

Téma: Vizuální iluze

Pomůcky: Velká zelená základní deska, karty s pokyny 481, 484 a odpovídající stavební materiál, dvě vysoké cihly, dva talíře 2x4, baterka, karty aktivit D-5-1, D-5-2, D-5-3, D-5-4, mořské řasy, lidská postava.



Financováno
Evropskou unií

Posloupnost činností:

1. Učitel dává každému týmu potřebné prostředky. Mají postavit dům, stínící plátno a umístit baterku mezi dvě vysoké ploché cihly.
2. Každý tým dostane čtyři karty aktivit a je mu řečeno, aby znovu vytvořil každou ze situací na obrazovce umístěním předmětů vhodným způsobem vzhledem ke zdroji světla.
3. Děti provedou aktivitu na první kartě a poté s učitelem diskutují o tom, jak by měly být předměty umístěny vzhledem ke zdroji světla, aby získaly stíny požadované velikosti .
4. Podobně se provádějí a diskutují zbývající tři činnosti z karet .
5. Učitel dává dětem možnost vytvořit si vlastní obrázek pomocí svých předmětů výběrem polohy vzhledem ke zdroji světla .
6. Děti tvoří své obrázky .
7. Když jsou obrázky hotové, děti postaví modely (bez baterek) vedle sebe na určené místo v místnosti. Stojí před výstavou. Zatímco učitel postupně osvětluje každý model, tým, který jej vytvořil, představuje svůj obrázek .
8. Děti se svým učitelem vyvodí závěr, že při hře se světlem a stíny se malé předměty mohou jevit jako velmi velké a naopak - velké předměty se mohou jevit jako malé. Tímto způsobem lze vytvořit vizuální iluzi.

