KIDS BUILD THEIR KNOWLEDGE AND SKILLS ABOUT THE WORLD THROUGH STEAM

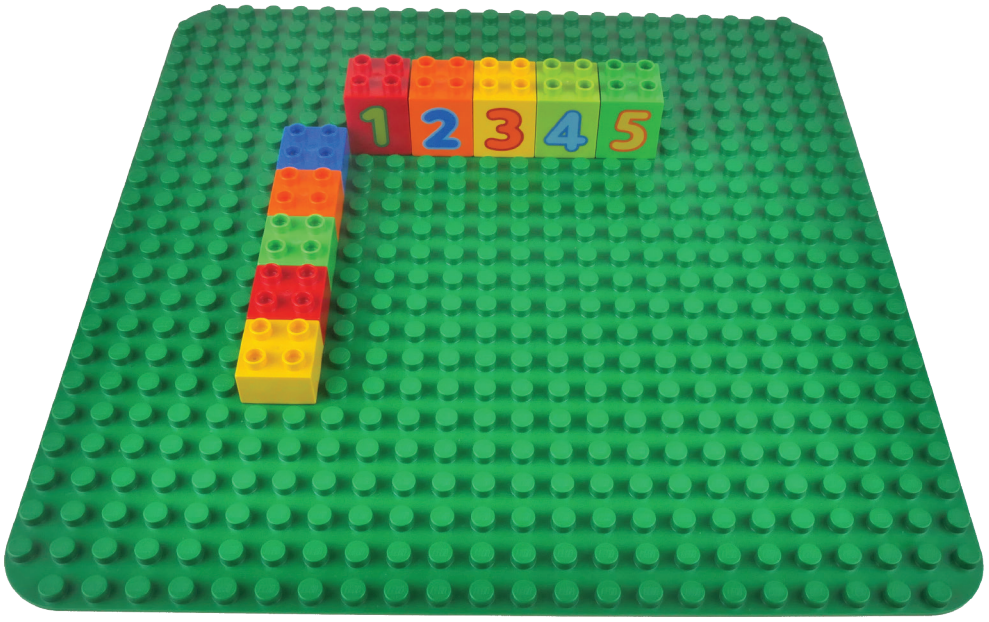
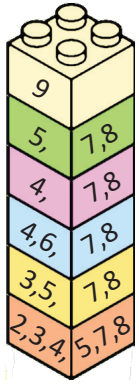
Téma: Čtvercová síť

Zdroje pro každý tým: velká zelená základní deska; karta souřadnicového systému a související konstrukční materiál; pět 2x2 cihel, všechny stejné barvy; dvě obálky obsahující karty aktivit J-2-1; černá tužka; guma.

J-2

Financováno Evropskou unií

Posloupnost činností:

1. Učitel rozdá týmům stavební karty a související stavební materiál .
2. Učitel vyzve děti, aby postavily model zobrazený na kartě .
3. Učitel vysvětluje pravidla hry. Jedno dítě položí cihlu 2x2 na talíř a řekne druhému své, souřadnice' (Například: „Dal jsem cihlu do třetího sloupce zelené řady!"). Druhé dítě najde místo na kartě aktivity J-2-1 a označí ho X. Toto opakují, dokud nejsou použity všechny kostky.
4. Poté, co jsou všechny kostky umístěny na talíř, obě děti v týmu porovnávají vzor na talíři se záznamem na kartě aktivity. V případě potřeby je záznam na kartě činnosti revidován.
5. Učitel vysvětlí, jak bude cvičení pokračovat. Dítě, které pracuje s kartou aktivity, má říct druhému dítěti, aby přemístilo kostku z jednoho místa na druhé. Tento pohyb zaznamenají na kartu tak, že vymažou značku pro danou kostku a označí nové místo. Toto se opakuje třikrát.
6. Děti dokončí cvičení a ještě jednou porovnají, co mají na talíři s tím na kartě aktivity.
7. Učitel dá týmům novou prázdnou kartu aktivity. Děti si vymění role a celé cvičení se opakuje.
8. Učitel a děti společně komentují provedení cvičení. Všichni dospěli k závěru, že umístění objektu ve čtvercové síti lze kódovat pomocí řádků a sloupců.

	1	2	3	4	5