



Ämne: Träd

Material: för varje barn: kort med instruktion – en av modellerna 455, 456, 457, 458, 459; Ett papper med alternativa klossar (ver. 1), penna

A-3



Finansieras av
Europeiska unionen

Uppgifter:

1. Läraren delar in barnen i grupper på två.
2. Läraren ger ett instruktionskort med en bild av ett modellträd (alla är olika) till varje barn i gruppen plus ett papper som visar alternativa klossar.
3. Varje barn tittar på kortet och antecknar på sitt papper numret av varje typ av kloss som behövs för att bygga modellen. Vid behov hjälper läraren till.
4. Varje barn ger sitt papper till sin kompis, så att barnen i varje lag byter ut sina listor.
5. Barnen väljer klossar från förvaringslådorna, med hänvisning till urvalsbladet de har fått.
6. Varje barn ger de klossar de har valt till barnet som gav dem listan.
7. Barnet sätter ihop modellen med de klossar som de har fått.
8. Alla grupper visar sina modeller, förklarar vem som byggt vad, vilka likheter och skillnader som finns mellan de två modellerna. Om en modell inte fungerade förklarar barnet varför (med hjälp av läraren vid behov).
9. Barnen och läraren kommer fram till att det finns olika typer av träd i naturen och att deras variation kan återskapas med hjälp av klossar av olika form.
10. Barnen bygger alla en skog på stora gröna plattor med hjälp av de modeller de har gjort. De grupperar sina modeller så att varje skog har minst en av varje trädslag.

