KIDS BUILD THEIR KNOWLEDGE AND SKILLS ABOUT THE WORLD THROUGH STEAM

Ämne: Dekorationer

Material: För varje lag: ett instruktionskort (ett av modell 414, 415, 416, 417) och motsvarande byggmaterial; ett papper med alternativa klossar (ver. 6).

- För varje barn: aktivitetskort B-4-1 och färgpennor (svart, blå, gul, orange).

B-4

Finansieras av Europeiska unionen

Uppgifter:

1. Läraren delar in klassen i grupper på två eller fyra.
2. Varje grupp får ett instruktionskort som visar en del (halv eller fjärdedel) av en modell av en symmetrisk dekoration; en stor grön platta; och det byggmaterial som behövs.
3. Grupperna bygger modellen som visas på sitt kort och visar den sedan för läraren.
4. Läraren ger varje barn aktivitetskort B-4-1 med mönstret. Barnen ombeds att slutföra dekorationen med hjälp av sina färgpennor. De ska komplettera den symmetriska designen i de återstående hörnen.
5. Det är barnen som gör det här.
6. Läraren ger varje grupp ett papper med alternativa klossar.
7. Barnen skriver på den hur många klossar de behöver för att göra färdigt modellen. De hjälper varandra genom att hänvisa till teckningen de gjorde på aktivitetskort B-4-1.
8. Varje grupp går till klosslådorna och tar med sig klossarna som de har skrivit in på sin lista. De slutför sedan designen på plattan.
9. Varje grupp visar den färdiga dekorationen och ger förslag på hur den kan användas. Om en design inte fungerade förklarar de varför med hjälp av läraren om det behövs.
10. Barnen, tillsammans med sin lärare, drar slutsatsen att attraktiva dekorationer kan skapas med hjälp av symmetri.





