

Téma: Dekoratívna kompozícia

Zdroje: Pre každý tím: karta s pokynmi (jedna z modelov 414, 415, 416, 417) a zodpovedajúci stavebný materiál; list na výber tehál (ver. 6).

- Pre každé dieťa: karta aktivity B - 4-1 a farebné ceruzky (červená, modrá, žltá, oranžová).

B-4



Financovaný
Európskou úniou

Činnosti:

1. Učiteľ rozdelí triedu na tímy po dvoch alebo štyroch.
2. Každý tím dostane kartu s pokynmi, na ktorej je zobrazená časť (polovica alebo štvrtina) modelu symetrickej dekoratívnej kompozície; veľký zelený tanier; a potrebný stavebný materiál .
3. Tímy zostavia model zobrazený na svojej karte a ukážu ho učiteľovi.
4. Učiteľ dá každému dieťaťu kartu aktivity B-4-1 so vzorom na karte s pokynmi, ktorý je na nej reprodukováný. Deti sú požiadané, aby dokončili kompozíciu pomocou svojich farebných ceruziek. Majú doplniť symetrický dizajn v zostávajúcich rohoch.
5. Deti to robia .
6. Učiteľ dá každému tímu ilustrovaný hárok na výber kociek.
7. Deti naň zaznamenajú počet každej farby tehly, ktorú budú potrebovať na dokončenie modelu. Vzajomne si pomáhajú odkazom na nákres, ktorý vytvorili na karte aktivity B-4-1.
8. Každý tím ide k tehlovým boxom a vezme si tehly, ktoré si zapísal do svojho zoznamu. Následne dotvoria dizajn na tanieri.
9. Každý tím ukáže výslednú kompozíciu a navrhne, ako sa dá použiť ako dekorácia. Ak návrh nefungoval, v prípade potreby s pomocou učiteľa vysvetlia prečo.
10. Deti so svojou učiteľkou dospeli k záveru, že pomocou symetrie možno vytvoriť atraktívne dekoratívne kompozície.

