KIDS BUILD THEIR KNOWLEDGE AND SKILLS ABOUT THE WORLD THROUGH STEAM

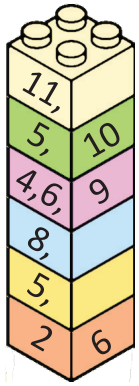
Téma: Tovarový vlak

Pomôcky pre každý tím: Karty s pokynmi: tunel (378); železničná trať (427); železničná stanica (375); čerpacia stanica (jedna z 383 alebo 384); vlak (429); ľudské postavy (vodič, výdajný stojan) a súvisiaci stavebný materiál; cvičné akčné kocky: červená, modrá a biela.

I-4

Financovaný Európskou úniou

Činnosti:

1. Učiteľ vysvetľuje tému hodiny: postaviť ručne ovládaný nákladný vlak riadený detským rušňovodičom; a trať, po ktorej jazdí. Každý tím musí postaviť:
   - Okružná železničná trať (427)
   - Nákladný vlak s tromi vagónmi (429)
   - stanica (375)
   - čerpacia stanica (383 alebo 384)
   - Tunel (378)
2. Učiteľ vydá zostavy tímom a rozdelí prácu medzi členov.
3. Tímy zostavujú modely. Umiestnia železničnú stanicu, tunel a čerpaciu stanicu podľa zobrazenia na karte. Vlak s rušňovodičom postavili na stanicu a obsluhu PHM na čerpaciu stanicu.
4. Učiteľ vyzve deti, aby vlak prešiel celú trasu, počnúc od stanice a vracal sa do nej. Jedno dieťa z tímu to má tlačiť po trati.

5. Učiteľ kladie deťom otázky:
   - Aké prvky sa nachádzajú na trase vlaku?
   - Aké kroky by mal vodič urobiť, keď sa ku každému priblíži? (pri približovaní sa k tunelu musia rozsvietiť svetlá; pri dojazde k čerpacej stanici musia vlak zastaviť, natankovať motor a potom pokračovať v ceste; po príchode na železničnú stanicu musia vlak zastaviť)
6. Učiteľ požiada tímy, aby znova prešli trasu, pričom vodič vykoná príslušné činnosti.
7. Učiteľ ukazuje akčné kocky. Deti si spomínajú, že už poznajú červenú tehlu a čo to robí. Učiteľ ich požiada, aby opísali ďalšie dve akčné kocky vrátane symbolu, ktorý je na nich vytlačený. Potom navrhnite, čo by každý mohol urobiť. Učiteľ poznamená, že symboly naznačujú ich účel.
8. Keď učiteľ pochopí, ktorá akčná kocka čo robí, požiada tímy, aby ich umiestnili na dráhu. Majú byť umiestnené tak, aby činnosti, ktoré označujú, sa vykonávali primerane.
9. Učiteľ požiada tímy, aby znova prešli trasu, pričom „vodič“ vykonáva činnosti zakódované akčnými kociekmi. Tým sa stará o to, aby sa svetlá rozsvietili na správnom mieste; že lokomotíva zastaví tam, kde je to uvedené; a že stihne natankovať na čerpacej stanici.
10. Po zastavení vlaku sa učiteľ pýta, či boli zvolené polohy pre akčné kocky vhodné, či rušňovodič správne prečítal kódy a vykonal príslušné činnosti. Ak to tak nie je, učiteľ navrhne, aby urobili vhodné úpravy a trasu zopakovali.
11. Deti spolu so svojou učiteľkou dospeli k záveru, že pokyny kódované znakmi so špecifickou symbolikou môžu byť veľmi rôznorodé a môžu sa líšiť svojou povahou. Je dôležité, aby boli prenášané včas a správne čítané