KIDS BUILD THEIR KNOWLEDGE AND SKILLS ABOUT THE WORLD THROUGH STEAM

Téma: Turistický vláčik 'Rezerva'

Pomôcky pre každý tím: Karty s pokynmi 433, 428, 434, 435, 375 a súvisiaci stavebný materiál; ľudské postavy: vodič, šesť turistov; akčné kocky vlaku: jedna červená, jedna zelená; jedna modrá, jedna žltá.

I-6

Financovaný Európskou úniou

Činnosti:

1. Učiteľ vysvetlí tému hodiny – postaviť okružnú dráhu, aby sa turistický vláčik previezol cez prírodnú rezerváciu. Každý tím musí postaviť:

- Kruhová dráha s jednou vetvou (433)
- A stanica (375)
- Vlak s lokomotívou a jedným osobným vozňom (428)
- Vodopád (434)
- Jazero (435).

2. Učiteľ rozdelí zostavy do tímov a rozdelí prácu medzi členov .

3. Tímy stavajú vlak, stanicu, železničnú trať s jej odbočkou, vodopád a jazero. Pre vytvorenie dojmu prírodnej rezervácie umiestňujú zvieratá a vegetáciu na vhodné miesta pozdĺž okružnej trasy vlaku .

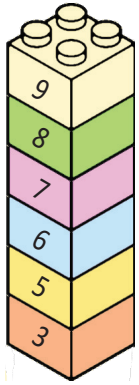
4. Učiteľ požiada tímy, aby zorganizovali správanie vlaku. Začať treba vyzdvihnutím turistov a odchodom zo stanice. Potom urobí dva okruhy rezervy, pričom na každom okruhu sa na krátky čas zastaví pri vodopáde, aby počul zvuk padajúcej vody. Na konci každého okruhu by mala lokomotíva zapískať. Na konci druhého okruhu sa vlak vracia do stanice pre ďalšiu skupinu turistov.

5. Učiteľ sa pýta tímov, ktoré akčné kocky vlaku potrebujú, aby vlak odohral príbeh. Potom im dá tých, ktorých si vybrali.

6. Tímy umiestňujú akčné kocky na dráhu na miesta, ktoré považujú za vhodné .

7. Keď to skončí, učiteľ spustí všetky vlaky a požiada deti, aby sledovali, ako jazdia po trase. Musia skontrolovať, či sa všetky udalosti v príbehu dejú správne .

8. Učiteľ pri práci s tímami komentuje výsledok a v prípade potreby navrhuje opravy, ktoré by mohli urobiť .

9. Deti spolu s učiteľom dospejú k záveru, že presné umiestnenie akčných kociek vlaku je pre správne fungovanie modelu veľmi dôležité. Na dosiahnutie tohto cieľa bolo potrebné vykonať sériu pokusov .

10. Keď sa to spraví, tímy pošlú vlak po jeho trase a po každej prehliadke vymenia turistov.